

TANMENETJAVASLAT

Matematika

3. osztály

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
1.	GMA SZA RFS	Ismétlés: 20-as számkör Személyek, tárgyak tulajdonságainak megfigyelése, igaz-hamis állítások alkotása. Tk.: 3. o. Gyak.: 3. o. Személyek, tárgyak megszámlálása, eredmény lejegyzése számokkal. Tk.: 3.o. Gyak.: 3.o. Megkezdett sorozat folytatása Tk.: 3. o. Gyak.: 4. o.	Osztálytársak, építőjáték, logikai készlet elemeinek megfigyelése. Minimatt készlet, korongok, pálcikák leszámllálása. Korongok, pálcikák...	Színek, nagyságbeli Viszonyok, formák. Számok 20-ig.
2.	SZA RFS	Adott számosságú halmaz elemeinek megszámlálása Tk.: 4. o. Gyak.: 4. o. Számok tulajdonságai: páros, páratlan, egyjegyű, kétjegyű. Tk.: 4. o. Gyak.: 4. o. Számszomszédok: Tk.: 5. o. Gyak.: 5. o. Számsor rendezése: növekvő, csökkenő sorozatok Tk.: 4. o. Gyak.: 4. o.	Minimatt, korongok, termések, pálcikák,... számlálása Számegyenes használata Számkártyák rendezése	Számok 20-ig Páros, páratlan Egyjegyű, kétjegyű Kisebb, nagyobb Számszomszédok
3.	SZA RFS	Adott számosságú halmaz megszámlálása, lejegyzése számmal. Tk.: 5. o. Számok helye a számegyenesen. Tk.: 5. o. Gyak.:5. o. Hiányos számsorok kiegészítése Tk.: 5. o. Gyak.: 4. o.	Számok írása, olvasása, számlálgatás Számkártyák rendezése	Számegyenes Hiányos számsor
4.	GMA SZA RFS	Logikai készlet elemeinek csoportosítása adott tulajdonságok alapján. Tk.: 6. o. Gyak.: 6. o. Adott számosságú halmazok előállítás Tk.:6. o. Gyak.: 5. o. Mennyiségek közti relációk. Tk.: 6. o. Gyak.: 5-6. o.	Logikai készlet elemeinek rendezése. Termések, gyöngyök, korongok,... leszámllálása, több-kevesebb előállítás.	Több, kevesebb, ugyanannyi Legyen több, kevesebb, ugyanannyi
5.	GMA SZA RFS	Elemek keresése adott tulajdonságok alapján. Tk.: 7. o. Mennyiség és számjegy egymáshoz rendelése Tk.: 7. o. Növekvő, csökkenő sorozatok alkotása Tk.: 7. o. Gyak.: 6. o. Ciklikus sorozat folytatása Tk.: 7. o. Gyak.: 8. o.	Logikai készlet, minimatt készlet elemeinek csoportosítása, barkochba Számkártyák rendezése Gyöngyfűzés	Szám-mennyiség fogalma Növekvő-csökkenő Sorozatok
6.	GMA SZA	Térbeli helyzetek, változások felismerése, megfogalmazása. Tk.: 8. o. Nyitott mondatok kiegészítése számokkal Tk.: 8. o. Mennyiségek változtatása meghatározott irányban Tk.: 8. o. Gyak.: 4. o.	Terem tárgyainak átrendezése, változások megfigyelése Legyen több, legyen kevesebb, relációjel értelmezése	Térbeli helyzetek: Lent, fent... Nyitott mondat Relációjel

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
7.	GMA SZA RFS	Számok csoportosítása felismert szabály alapján Gyak.: 7. o Összeadás megjelenítése rajzzal, művelettel Tk.: 9. o. Gyak.: 7. o. Mennyiségek közti relációk Tk.: 9. o. Gyak.: 8. o. Ciklikus sorok folytatása Tk.: 9. o.	Számkártyák csoportosítása Korongok, minimatt készlet elemeivel összeadás megjelenítése.	Páratlan, páros Egyjegyű, kétjegyű Összeadás művelete Összeg fogalma Több-kevesebb Ugyanannyi
8.	SZA RFS	Számsor képzése adott szabály alapján Tk.: 10. o. Pénzhasználat, kifizetések Tk.: 10. o. Összeadás gyakorlása. Tk.: 10. o. Gyak.: 7. o. Relációk mennyiségek közt. Tk.: 11. o.	Valódi és játékpénz használata, vásárlós játék	A pénz értéke
9.	GMA SZA	Elemek keresése adott tulajdonságok alapján. Szabályjáték a logikai készlet elemeivel. Tk.: 11. o. Gyak.: 9. o. Kivonás megjelenítése cselekvéssel, rajzzal Tk.: 11. o. Gyak.: 8. o.	Barkochba a logikai készlettel. Kivonás megjelenítése koronggal, pálcikákkal, természettel...	Szabályfelismerés Kivonás művelete Különbség fogalma
10.	SZA GM RFS	Összeadás, kivonás gyakorlása, műveletek lejegyzése Tk.: 12. o. Gyak.: 9-10. o. Síkídomok és testek felismerése. Gömbölyű, szögletes, kerek megkülönböztetése. Tk.: 12. o., 14. o. Gyak.: 12. o. Ciklikus sorok folytatása Tk.: 12. o.	Pénzhasználat. Tanterem tárgyainak vizsgálata, tevékenykedés síkidomokkal, testekkel.	Síkídomok Testek
11.	GM SZA	Tájékozódás időben: óra leolvasása Tk.: 13. o. Gyak.: 13. o. Síkídomok előállítás. Gyak.: 12. o. Pótlás gyakorlása cselekvéssel, számfeladatokkal Tk.: 14. o. Gyak.: 11. o.	Óra leolvasása, beállítása. Síkídomok előállítása pálcikákból, vágással, rajzzal... Pótlás koronggal, pálcikákkal, pénzzel...	Óra, napszakok Négyszög Háromszög Kör Pótlás
12.	GM SZA RFS	Mértékegységek ismerete: m, kg, l Tk.: 15. o. Gyak.: 10. o. Pótlás gyakorlása. Tk.: 15. o. Számsorozatok azonos és változó különbséggel Tk.: 15. o. Gyak.: 14. o.	Különböző mennyiségek mérése, a megfelelő mértékegység használata.	Hosszúság, méter Úrtartalom, liter Tömeg, kilogramm Pótlás

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
13.	SZA GMA	Összeadás, kivonás gyakorlása szabályjátékkal. Tk.: 15. o., 16. o. Gyak.: 14. o. Szöveges feladat alkotása képekről, műveletek lejegyzése Tk.: 16. o. Pótlás gyakorlása Tk.: 16. o. Tulajdonságok változásának megfigyelése Tk.: 17. o.	Szabályfelismerés, alkalmazás. Tevékenykedés a logikai készlettel.	Szöveges feladat Pótlás
14.	SZA GM	3 tagú műveletek gyakorlása, tízes átlépés előkészítése Tk.: 17. o. Gyak.: 15. o. Síkidomok felismerése, előállítása Tk.: 18. o.	Síkidomok alkotása különböző eszközökkel, rajzzal.	
15.	SZA RFS GMA	3 tagú műveletek gyakorlása, tízes átlépés előkészítése Tk.: 18. o., 19. o. Gyak.: 16. o. Változó különbségű sorozatok. Tk.: 19. o. Nyitott mondatok igazságtartalmának eldöntése. Tk.: 19. o.	Szöveges feladatok alkotása képekről.	Sorozatok Nyitott mondatok
16.	RFS SZA	Ciklikus sorok folytatása Tk.: 19. o. Műveletek gyakorlása szöveges feladatok megoldásával Tk.: 20. o. Gyak.: 17-18. o.	Ciklikus sorozat kirakása eszközökkel, rajzzal.	
17.		Év eleji felmérés		
18.	GMA SZA	Tárgyak tulajdonságainak megfigyelése. Összeadás 20-as számkörben tízes átlépéssel. Tízes átlépés bevezetése cselekvéssel, eszközök segítségével. Összeadás képek alapján. Tk.: 21. o.	Tízes átlépés megjelenítése korongokkal, pálcikákkal, rajzzal.	Tízes átlépés
19.	GMA SZA	Barkochba a logikai készlet elemeivel. Összeadás tízes átlépéssel, megjelenítése cselekvéssel, rajzzal, műveleti lépések lejegyzése. Pl.: $9 + 4 =$ $8 + 6 =$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 9 + 1 + 3 = \quad 8 + 2 + 4 = \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \quad \quad \quad 10 \end{array}$ Tk.: 22. o. Gyak.: 19. o.	Számegyenes használata. Golyós számológép használata Tízes átlépés megjelenítése gyöngyfűzéssel	Tízes átlépés

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
20.	GMA SZA	Elemek tulajdonságainak változtatása megadott és választott szabály alapján. Tíz-es átlépés gyakorlása. Összeadás elvégzése eszközök segítségével: Tk.: 23. o. Gyak.: 20. o.	Képek, számegyenes,...	
21.	RFS SZA	Ciklikus sorozatok folytatása Tíz-es átlépés gyakorlása: Összeadás lejegyzése képek alapján, számegyenes segítségével Tk.: 24. o., 25.o. Gyak.: 21. o.	Képek, számegyenes, golyós számológép	
22.	SZA GMA	Összeadás lejegyzése képek alapján. Szöveges feladatok értelmezése, megjelenítése rajzzal, lejegyzése művelettel, a válasz megfogalmazása Tk.: 26. o. Gyak.: 22. o. Összefüggések értelmezése, nyilak jelentésének felismerése. Tk.: 26. o. Gyak.: 23. o.	Szöveges feladatok alkotása képekről.	
23.	SZA GMA	Összeadás gyakorlása. Gyak.: 24. o. Kivonás tízes átlépéssel 20-as számkörben. Kivonás értelmezése cselekvéssel, képek, tárgyak segítségével Tk.: 27. o. Tulajdonságok változtatása megadott szabály alapján.	Kivonás megjelenítése koronggal, pálcikákkal, ... Tevékenykedés a logikai készlet elemeivel.	Kivonás tízes átlépéssel
24.	SZA	Kivonás tízes átlépéssel. Megjelenítése cselekvéssel, rajzzal. A kivonás lépéseinek lejegyzése. Tk.: 27. o. $\begin{array}{r} 13 - 4 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 13 - 3 - 1 = \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 - 5 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 14 - 4 - 1 = \end{array}$ Gyak.: 29. o. $\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 13 - 3 - 1 = \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 14 - 4 - 1 = \end{array}$	Számegyenes, golyós számológép használata.	
25.	SZA	Kivonás gyakorlása tízes átlépéssel. Műveletek lejegyzése képekről, számegyenesről. Tk.: 28. o. Gyak.: 30. o. Összeadás gyakorlása: Gyak.: 25. o.	Számegyenes, golyós számológép használata.	
26.	SZA	Összeadás, kivonás gyakorlása matematikai eszközök alkalmazásával. Tk.: 29. o. Gyak.: 26. o., 31. o.		

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
27.	SZA RFS	Összeadás, kivonás gyakorlása. Gyak.: 34–35. o. Képekről szöveges feladatok alkotása Tk.: 30. o. Gyak.: 27. o., 31. o. Ciklikus sorok folytatása.	Ciklikus sorok alkotása a színes rúd készlet elemeiből	
28.	SZA	Összeadás, kivonás gyakorlása. Nyilak értelmezése a műveletek végzésekor. Tk.: 31. o. Gyak.: 32. o., 33. o., 36. o. Szöveges feladatok megoldása Tk.: 31. o. Gyak.: 28. o., 37. o., 38. o.	Szöveges feladatok lépéseinek kiépítése.	
29.	GMA SZA	A logikai készlet elemeinek csoportosítása megadott tulajdonságok alapján, jelkártyák használata. Pótlás tízes átlépéssel. Pótlás elvégzése cselekvéssel, rajzzal. Tk.: 32. o. Gyak.: 39. o., 40. o.	Logikai készlet Pótlás megjelenítése koronggal, pálcikákkal, apró tárgyakkal.	Pótlás
30.	SZA RFS	Pótlás gyakorlása pénz használatával Tk.: 33. o. Gyak.: 39. o., 41. o. Pótlás gyakorlása szabályjáték megoldásával Tk.: 33. o. Gyak.: 43. o.	Pénzhasználat Gépes játékok	Pótlás Szabályok
31.	SZA GMA	Pótlás gyakorlása képek, számegyenes segítségével Tk.: 34. o. Gyak.: 41–42. o. Halmazok alkotása megadott tulajdonságok alapján Igaz, hamis állítások megfogalmazása	Számegyenes, képek használata Állítások alkotása tárgyakról, személyekről, mennyiségekről	Pótlás Igaz-hamis állítások
32.	SZA RFS	Pótlás gyakorlása Tk.: 35. o. Gyak.: 43. o. Relációk halmazok közt. Mennyivel több, mennyivel kevesebb? Tk.: 35. o. Gyak.: 42. o. 15 8	Tevékenykedés apró tárgyakkal, pénzzel...	Mennyivel több? Mennyivel kevesebb?
33.	SZA	Műveletek, pótlás gyakorlása szöveges feladatok megoldásával. Szöveg értelmezése, megoldás lejegyzése, helyes válasz megfogalmazása. Tk.: 36. o. Gyak.: 44. o.	Képekről szöveges feladatok alkotása, szöveges feladatok megoldásának lépései	
34.		A tanulók tudásának mérése: összeadás, kivonás tízes átlépéssel. Pótlás tízes átlépéssel. Tk.: 37. o.		

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
35.	GM SZA	Hosszúság mérése: méter, deciméter bevezetése, a deciméter jele. Méter–deciméter közti összefüggés felismerése. Tk.: 130. o. Tízés átlépés gyakorlása.	deciméter előállítása spárgával, hurkapálcikával Deciméter lemérése arasszal, vonalzóval.	Hosszúság mérése Méter, deciméter
36.	GM SZA	Szélesség, magasság, hosszúság mérése méterrel, deciméterrel. A mérések eredményeinek összehasonlítása. Egyszerű átváltások. Tk.: 131. o. Gyak.: 122. o. Tízés átlépés gyakorlása.	Mérés méterrel, deciméterrel. Hurkapálca, spárga, vonalzó, mēterrúd használata. Becslések	Méter, deciméter Hosszúság Magasság Szélesség
37.	GM	Az űrtartalom mérése: liter, deciliter. A deciliter bevezetése. Deciliter jele. Liter-deciliter közti összefüggés felismerése. Tk.: 132. o.	Deciliterek kimérése különböző edényekbe mérőpohárral	Űrtartalom Liter, deciliter
38.	GM SZA	Mérés literrel, deciliterrel. A mérések eredményeinek összehasonlítása Egyszerű átváltások. Tk.: 133. o. Gyak.: 123. o. Tízés átlépés gyakorlása.	Mérések különböző mérőedényekkel. Becslés.	Liter, deciliter
39.	GM	A tömeg mérése. Mérés kilogrammal Tk.: 134-135. o. Gyak.: 124. o. Becslés	Tárgyak, személyek tömegének mérése mérleggel. Mérlegfajták bemutatása.	Tömeg Kilogramm
40.	GM	Mértékegységek használata. Megfelelő mértékegységek kiválasztása különböző mérésekhez. Egyszerű átváltások $1 \text{ l} = \text{--- dl}$, $1 \text{ m} = \text{--- dm}$...		
41.	GMA SZA	Tárgyak csoportosítása megadott tulajdonságok alapján. Tagadás megfogalmazása, jelölése jelkártyával: Tk.: 38/1 Számlálgatás 100-as számkörben. Tízés csoportok alkotása. Kerek tízesek írása, olvasása. Mennyiséghez számjegy rendelése. Tk.: 39. o.	Jelkártyákhoz logikai készlet elemeinek hozzárendelése. Pálcikák összefűzése gombok, korongok, kövek csoportosítása tízesével.	Kerek tízesek 100-ig.
42.	GMA SZA	Tárgyak változásának megfigyelése. Tk.: 38/2 Kerek tízesek 100-ig. Kerek tízesek kifizetése egyesekkel, tízesekkel. Tízesek átváltása egyesekre. Pl.: 5 tízes = egyes Tk.: 40. o. Gyak.: 45. o.	Kifizetések 1 és 10 Ft-osokkal	

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
43.	GMA SZA RFS	Állítások igazságtartalmának eldöntése Tk.: 38/3 Kerek tízesek helye a számegyenesen. Kerek tízesek kifizetése 10 forintosokkal. Tízes számsor felépítése Tk.: 41. o. Gyak.: 46. o.	Számegyenes használata, számkártyák rendezése. Kifizetések 10 Ft-osokkal.	Kerek tízesek.
44.	SZA RFS	Számlálás tízesével 100-ig. Kerek tízesek kifizetése 10 forintosokkal. Tízesek átváltása egyesekre, egyesek átváltása tízesekre Tk.: 42. o. Gyak.: 46. o. Tízes számszomszédok. Tk.: 42. o. Gyak.: 48. o. Tízes számsor növekvő, csökkenő sorrendben Tk.: 42/3 Gyak.:48. o.	Számegyenes beosztása tízesével, számkártyák rendezése a számegyenesen. Kifizetések 10 Ft-osokkal.	
45.	SZA RFS	50 Ft megismertetése Kerek tízesek helyiértéke, valódi értéke, helyiértéktáblázat használata Tk.: 43. o. Gyak.: 47. o. Reláció felismerése kerek tízesek közt Tk.: 43. o. Gyak.: 47. o.	Mit lehet 50 Ft-ból venni, áruházi katalógusok tanulmányozása. Helyiértéktáblázat használata.	50 Ft helyiérték valódi érték
46.	RFS SZA GMA	Kerek tízesek növekvő, csökkenő sorrendbe rendezése. Tk.: 44. o. Gyak.: 48. o. 100 Ft-os bemutatása. Tk.: 44. o. Nyitott mondatok kiegészítése Tk.: 44. o. Gyak.: 48-49. o.	Számkártyák rendezése Vásárlós játék. Áruházi katalógusokból árak keresése.	100 Ft
47.	SZA	Teljes kétjegyű számok 100-ig. Számok írása, olvasása Tk.: 45. o. Gyak.: 50. o. Adott számú halmazok megszámlálása, mennyiség megnevezése számmal. Tk.: 45. o. Gyak.: 51. o.	Számtáblázat készítése 100-ig. Számkártyák használata. Apró tárgyak leszámmlálása, Gyöngyök, gombok, kövek	Teljes kétjegyű számok nevei.
48.	SZA GMA	Halmazok és számosságuk egymáshoz rendelése. Számok írása, olvasása. Számjegyek egyeztetése számképpel. Tk.: 46. o. Nyitott mondatok kiegészítése. Tk.: 46. o.	Számkártyák. Mennyiségek megjelenítése rajzzal.	

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
49.	SZA RFS	Számok helye a számegyenesen. Egyes számszomszédok. Tk.: 47. o. Gyak.: 53. o. Számok tulajdonságai: páros-páratlan, egyjegyű, kétjegyű. Tk.: 47. o. Gyak.: 52. o. Hiányos számsor kiegészítése Tk.: 47. o. Gyak.: 53. o.	Számegyenes, számtáblázat használata. Tevékenykedés számkártyákkal.	Páros-páratlan Számszomszédok Egyjegyű Kétjegyű
50.	SZA RFS	Számok helye a számegyenesen. Tízes számszomszédok. Tk.: 48. o. Gyak.: 53. o. Relációk mennyiségek közt. Növekvő, csökkenő számsorok Tk.: 48. o. Gyak.: 52. o.	Számkártyák rendezése	Tízes számszomszédok
51.	GMA SZA	Számok tulajdonságai. Igaz, hamis állítások eldöntése Tk.: 49. o. Gyak.: 54. o, 55. o. Nyitott mondatok kiegészítése. Tk.: 49. o. Gyak.: 54. o. Számok helye a számegyenesen. Növekvő, csökkenő sorozatok. Mennyiség és szám egymáshoz rendelése Tk.: 49. o.		
52.	GMA SZA	Tulajdonságok változásainak megfigyelése. Teljes kétjegyű számok bontása tízesekre, egyesekre Kifizetések 1 és 10 Ft-osokkal. tízes + ____ egyes = ____ ____ = ____ tízes + ____ egyes Számok elhelyezése a helyiérték-táblázatban Tk.: 50. o. Gyak.: 56. o.	Pénzhasználat. Kifizetések 1 és 10 Ft-osokkal. Helyiértéktáblázat használata	Bontás Helyiérték
53.	SZA GMA	Számok bontásának gyakorlása. Kifizetések, pénzhasználat (10 Ft és 1 Ft) Tk.: 51. o. Gyak.: 57. o. Kombinatorika: 2jegyű számok alkotása adott számjegyekből. Tk.: 52. o. Gyak.: 57. o. Számok csoportosítása megadott tulajdonságok alapján Tk.:52. o.	Pénzhasználat: 1 és 10 Ft-osok	Helyiérték Kombinatorika
54.		Tanulók tudásának ellenőrzése: Számköri ismeretek, számok tulajdonságai, kerek tízesek fogalma, teljes kétjegyű számok bontása tízesekre, egyesekre, helyiértéktáblázat ismerete.		

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
55.	GMA GM	Játék a logikai készlettel. Csoportosítások megadott tulajdonságok alapján. Tk.: 54. o. Síkídomok felismerése, megnevezése. Négyzet és téglalap tulajdonságainak meghatározása, összehasonlítása Tk.: 123. o.	Tevékenykedés a logikai készlettel Síkídomok alkotása cselekvéssel, rajzzal. Négyzet, téglalap alkotása pálcikákkal, gyurmával.	Síkídomok Négyzet Téglalap
56.	GMA GM	Változások megfigyelése Tk.: 54. o. Egyenes és görbe vonalak felismerése, előállítás. Síkídomok előállítása, rajzolása, egybevágóság fogalmának előkészítése. Tk.: 124. o. Gyak.: 121. o.	Egyenes és görbe vonalak előállítása, fonallal, gyurmával. Síkídomok előállítása vágással, rajzzal.	Egyenes és görbe vonalak Síkídomok
57.	GMA GM	Építés a logikai készlet elemeivel. Tk.: 54. o. Síkídomok csoportosítása megadott tulajdonságok alapján. Halmazok megnevezése. Görbe és egyenes vonalak felismerése. Tk.: 125. o. Pontok helyzete: Rajta, belül, kívül fogalmának meghatározása. Tk.: 125. o.	Tevékenykedés síklapokkal.	Rajta, kívül, belül
58.	GM SZA	Síkídomok megnevezése, előállítása, vonalzó használata. Tk.: 125. o. Gyak.: 121. o. Római számok 100-ig. Tk.: 139. o.	Római számok használata a hétköznapokban: dátum, óralap, időszalag, stb.	Római számok
59.		Tanulók tudásának felmérése: vonalak tulajdonságai: egyenes, görbe. Pontok helyzete: kívül, belül, rajta. Síkidomok felismerése, megnevezése, tulajdonságaik, előállításuk.		
60.	SZA	Számköri ismeretek felelevenítése: számok írása, olvasása, mennyiségek és számok egymáshoz rendelése Kerek tízesek összeadása. Összeadás megjelenítése cselekvéssel, rajzzal. Művelet lejegyzése Tk.: 55. o. Gyak.: 59. o.	Összeadás pénzzel.	
61.	SZA GMA	Összeadás gyakorlása kerek tízesekkel eszközök segítségével, pénz használatával. Műveletek lejegyzése Tk.: 56–57. o. Gyak.: 60–62. o. Síkídomok csoportosítása	Számegetlen, pénz	

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
62.	SZA GMA	Kerek tízesek bontása, lejegyzése művelettel. Tk.: 58. o. Összeadás eszközök nélkül az egyesek analógiájára: $1 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 4 = \underline{\quad}$ $10 + 20 = \underline{\quad}$ $30 + 40 = \underline{\quad}$ Tk.: 58. o. Gyak.: 59. o. Nyitott mondatok kiegészítése: legyen több, legyen kevesebb Tk.: 58. o. Gyak.: 63. o.	pénzhasználat	
63.	SZA RFS	Pótlás kerek tízesekkel eszköz segítségével, egyesek analógiájára. Tk.: 59. o. Gyak.: 64. o. Relációk mennyiségek közt. Mennyivel több, mennyivel kevesebb? Gyak.: 65. o.	Pénzhasználat Számegyenes használata	
64.	SZA	Összeadás gyakorlása kerek tízesekkel. Készség szintű számolás fejlesztése. Pótlás gyakorlása. Szöveges feladatok megoldása. Tk.: 60. o. Gyak.: 66. o.		
65.	SZA RFS	Kivonás kerek tízesekkel. Kivonás megjelenítése cselekvéssel, rajzzal. Tk.: 61. o. Gyak.: 67. o. Mennyiségek közti relációk felismerése. Tk.: 61. o.	Pénzhasználat, számegyenes	
66.	SZA GMA	Kivonás gyakorlása eszközök, pénz segítségével. Kivonás megoldása az egyesek analógiájára. $3 - 1 = \underline{\quad}$ $6 - 2 = \underline{\quad}$ $30 - 10 = \underline{\quad}$ $60 - 20 = \underline{\quad}$ Tk.: 62. o. Szöveges feladatok. Tk.: 63. o. Nyitott mondatok kiegészítése: legyen kevesebb... $20 - 10 > \square \square$ Tk.: 62. o. Gyak.: 67–68. o.	pénzhasználat	
67.	SZA	Pótlás kivonással eszköz segítségével. Tk.: 64. o. Pótlás az egyesek analógiájára Tk.: 64. o. Gyak.: 69. o.	Számegyenes, pénzhasználat	pótlás
68.	SZA RFS GMA	Pótlás gyakorlása Tk.: 65. o. Gyak.: 70. o. Összeadás, kivonás gyakorlása szabályjátékkal. Tk.: 65. o. Szöveges feladatok megoldása Nyitott mondatok megoldása. Tk.: 65. o.		
69.		Tanulók tudásának felmérése: Összeadás, kivonás kerek tízesekkel. Pótlás, szöveges feladatok megoldása		

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
70.	GM SZA	Síkidomok és testek közti különbség meghatározása. Testek felismerése, megnevezése. Tk.: 126/1.3. Építés testekkel. Tk.: 126/2. Számköri ismeretek gyakorlása.	Környezetünkben lévő tárgyak összehasonlítása geometriai testekkel.	Testek. Henger, téglatest Kocka, gömb
71.	GM SZA	Testek felismerése, megnevezése. Testek előállítása hajtogatással, építéssel. Tk.: 127. o. Gyak.: 121. o. Összeadás, kivonás gyakorlása kerek tízesekkel.	Testek előállítása építéssel, lapokból, gyurmával	
72.	GM GMA SZTA	Testek tulajdonságai: oldallapok, csúcsok, élek Tk.: 127. o. Igaz-hamis állítások eldöntése. Információs játékok: találós kérdések, kereső-érzékelő játékok	Találós kérdések, hideg-meleg játék...	információk
73.	GM SZA SZTA	Testek csoportosítása meghatározott tulajdonságok alapján. Testek felismerése és megnevezése. Pénzhasználat: Kifizetések kerek tízesekkel Tapasztalati úton jelenségek gyűjtése, tulajdonságok felismerése, ellentétpárok létrehozása.		
74.	SZA GM	Kerek tízesekhez egyjegyűek hozzáadása cselekvéssel, rajzzal, pénzzel. Művelet lejegyzése Tk.: 67. o. Gyak.: 72. o. Testek előállítása.	Számegyenes, pénz használata	
75.	SZA GM	Kerek tízesekhez egyjegyűek hozzáadása eszközsegítséggel, analógia segítségével. Tk.: 68. o. Gyak.: 73. o. Síkidomok, testek összehasonlítása.		
76.	SZA	Összeadás gyakorlása, megjelenítése pénzzel, készség-szintű számolás fejlesztése. Tk.: 68. o. Összeadás gyakorlása szabályjátékkal Tk.: 68. o. Gyak.: 74. o.		
77.	SZA GMA RFS	Kerek tízesekhez egyjegyűek pótlása eszközzel, pénzzel, cselekvéssel. Tk.: 69. o. Gyak.: 74. o. Műveletek eredményének csoportosítása adott szabály alapján. Tk.: 69. o. Növekvő, csökkenő számsorok rendezése.	Pénzhasználat, számegyenes	pótlás

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
78.	GMA SZA	Nyitott mondatok kiegészítése: mennyivel több... Tk.: 70. o. Összeadás, pótlás gyakorlása szöveges feladatokkal Tk.: 70. o.		
79.	SZA GM	Kerek tízesekből egyesek elvétele cselekvéssel, rajzzal, pénzzel. Műveletek lejegyzése. Tk.: 71. o. Gyak.: 75. o. Testek tulajdonságainak felelevenítése.		
80.	SZA	Képekről műveletek lejegyzése. Kivonás gyakorlása eszköz segítségével, megjelenítése pénzzel. Szöveges feladatok megoldása. Gyak.: 76. o.		
81.	SZA RFS	Kerek tízesekből egyjegyűek elvétele pótlással Tk.: 74. o. Gyak.: 77. o. Kivonás gyakorlása, készségszintű számolás fejlesztése Tk.: 72–73. o. Szabályjátékok, szabály felismerése. Tk.: 73. o. Relációk felismerése mennyiségek közt. Tk.: 73. o.	Pénzhasználat, számegyenes	Pótlás Szabályok
82.	SZA	Kivonás, pótlás gyakorlása. Szöveges feladatok megoldása. Gyak.: 78. o. Állítások igazságtartalmának eldöntése. Tk.: 74. o. Testek megnevezése, tulajdonságaik felelevenítése.		
83.		Tanulók tudásának felmérése: kerek tízesekhez egyjegyűek hozzáadása, kerek tízesekből egyjegyűek elvétele. Testek felismerése, megnevezése, tulajdonságaik		
84.	SZA	Teljes kétjegyű számokhoz egyesek hozzáadása tízes átlépés nélkül cselekvéssel, eszközzel, pénzzel. Tk.: 76. o. Gyak.: 79. o.		
85.	SZA	Összeadás gyakorlása rajzzal, pénzzel, műveletek lejegyzése. Tk.: 77. o. Gyak.: 80. o. Szöveges feladatok megoldása.		

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
86.	SZA SZTA	Összeadás gyakorlása analógia segítségével. $1 + 3 = \underline{\quad}$ $4 + 2 = \underline{\quad}$ $11 + 3 = \underline{\quad}$ $34 + 2 = \underline{\quad}$ $21 + 3 = \underline{\quad}$ $64 + 2 = \underline{\quad}$ Tk.: 77. o. Játékos algoritmusok, irányjátékok, helymeghatározás	Írányjátékok a tanteremben, szabadban, irányjátékok	
87.	SZA RFS	Teljes kétjegyű számokhoz egyjegyűek pótlása eszköz segítségével, analógia segítségével. Tk.: 78. o. Gyak.: 81. o. Növekvő számsorok alkotása változó különbséggel.		
88.	SZA RFS	Összeadás, pótlás gyakorlása, megjelenítése pénzzel Gyak.: 82. o. Készségszintű számolás fejlesztése az eddig tanult műveletekkel. Növekvő számsorok képzése adott szabály alapján.		
89.	SZA	Teljes kétjegyű számokból egyjegyűek elvétele tízes átlépés nélkül cselekvéssel, rajzzal, pénzzel Tk.: 80. o. Gyak.: 83. o. Római számok felelevenítése.	Pénzhasználat, számegyenes.	
90.	SZA GMA	Kivonás megjelenítése pénzzel. Műveletek lejegyzése Tk.: 81. o. Gyak.: 84. o. Igaz-hamis állítások alkotása tárgyról, számokról, műveletekről.		
91.	SZA	Kivonás megjelenítése pénzzel, lejegyzés. Kivonás megoldása analógia segítségével. $3 - 2 = \underline{\quad}$ $5 - 2 = \underline{\quad}$ $13 - 2 = \underline{\quad}$ $25 - 2 = \underline{\quad}$ $23 - 2 = \underline{\quad}$ $65 - 2 = \underline{\quad}$ Szöveges feladatok megoldása. Tk.: 81. o. Gyak.: 85. o.		
92.	SZA	Kivonás gyakorlása, készségszintű számolás fejlesztése az eddig tanult műveletek felelevenítésével. Teljes kétjegyű számokból egyjegyűek elvétele pótlással eszköz segítségével, analógia segítségével Tk.: 82. o. Gyak.: 86. o.		

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
93.	SZA RFS	Kivonás, pótlás gyakorlása. Szabályjátékok, szabály felismerése. Különbségsorozatok alkotása. $40 > 35 > _ > _$ Tk.: 82. o. Gyak.: 86. o.		
94.	SZA GMA	Összeadás, kivonás kapcsolata, műveletek gyakorlása. Szöveges feladatok megoldása. Nyitott mondatok kiegészítése. Tk.: 83. o.		
95.		Tanulók tudásának ellenőrzése: teljes kétjegyű számokhoz egyjegyűek hozzáadása, teljes kétjegyű számokból egyjegyűek elvétele tízes átlépés nélkül.		
96.	GM	Tükrözések, tükrös alakzatok előállítás. Képek-tükröképek közti összefüggés felismerése. Tükrözés tükr segítségével. Tk.: 128. o.	Tükrös alakzatok előállítása vágással, festéssel.	Tükrözés, Tükrös alakzatok
97.	SZA GM	Teljes kétjegyű számokhoz kerek tízesek hozzáadása cselekvéssel, eszközzel, pénzzel. Összeadás analógia segítségével. Műveletek lejegyzése. $20 + 10 = 30 + 20 =$ $24 + 10 = 35 + 20 =$ Tk.: 85. o. Gyak.: 87. o. Képek és tükröképek egymáshoz rendelése. Tk.: 129. o.	Számegyenes, pénz használata. Tükrözés tükr segítségével.	
98.	SZA GMA	Összeadás megjelenítése pénzzel, művelet lejegyzése Tk.: 86. o. Gyak.: 87–88. o. Halmazok alkotása megadott szempontok szerint Tk.: 86. o.		
99.	SZA GM	Teljes kétjegyű számokhoz kerek tízesek pótlása eszközzel, pénzzel, analógia segítségével Tk.: 87. o. Gyak.: 89. o. Tükrös alakzatok előállítása vágással, tépéssel, festéssel Tk.: 129. o.		
100.	SZA RFS	Készség szintű számolás fejlesztése, az eddig tanult műveletek gyakorlása. Szöveges feladatok megoldása Gyak.: 90. o. Halmazok igazságtartalma. Azonos és változó különbségű sorozatok előállítása. Tk.: 88. o. Gyak.: 90. o.		

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
101.	SZA GM	Teljes kétjegyű számokból kerek tízesek elvétele cselekvéssel, pénzzel, analógia segítségével. $30 - 10 =$ $40 - 20 =$ $34 - 10 =$ $45 - 20 =$ Tk.: 89. o. Gyak.: 91. o. Hosszúságmérés.	Pénzhasználat, számegyenes Mérés méterrel, dm-rel	
102.	SZA GM	Kivonás megjelenítése pénzzel, műveletek lejegyzése. Szöveges feladatok megoldása. Gyak.: 92. o. Úrtartalom mérése.	Mérés literrel, dl-rel	
103.	SZA GM	Készség szintű számolás fejlesztése. Eddig tanult műveletek gyakorlása. Teljes kétjegyű számokból kerek tízesek elvétele pótlással cselekvéssel, pénzzel, analógia segítségével Tk.: 91. o. Gyak.: 93. o. Tömeg mérése.	Pénzhasználat. Számegyenes Mérés kilogrammal.	
104.	SZA RFS KHA	Szöveges feladatok megoldása. Tk.: 92. o. Gyak.: 94. o. Műveletek gyakorlása szabályjátékokkal. Könyvespolc berendezése az osztályban. Képeskönyvek, folyóiratok válogatása, nézegetése.		Könyvtárhasználat
105.		Tanulók tudásának felmérése: teljes kétjegyű számokhoz kerek tízesek hozzáadása, teljes kétjegyű számokból kerek tízesek elvétele, pótlás, szöveges feladatok megoldása.		
106.	SZA	Teljes kétjegyű számok összeadása tízes átlépés nélkül cselekvéssel, eszközökkel, pénzzel. Az összeadás lépéseinek tudatosítása. Tk.: 94. o. Gyak.: 95. o.	Pénzhasználat, számegyenes	
107.	SZA GM	Összeadás megjelenítése pénzzel, kifizetések. Művelet lejegyzése. Tk.: 95. o. Gyak.: 96. o. Az idő mérése: évszakok, hónapok. Összefüggések felismerése. Tk.: 136. o. Gyak.: 125. o. Római számok felelevenítése	Naptár tanulmányozása Dátum lejegyzése római számok használatával.	Évszakok, hónapok nevei Római számok
108.	SzA	Összeadás gyakorlása. Teljes kétjegyű számokhoz teljes kétjegyű számok hozzáadása pótlással tízes átlépés nélkül pénzzel, eszközsegíttéssel. Tk.: 96. o. Gyak.: 97. o. Az idő mérése: hetek, napok. Tk. 137. o. Gyak.: 125. o.	Naptár használata. Órarend	Hetek, napok

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
109.	SZA GM	Készség szintű számolás fejlesztése az eddig tanult műveletek alkalmazásával. Pótlás gyakorlása pénzzel, eszközzel. Tk.: 97. o. Gyak.: 98. o. Az idő mérése: napszakok, óra Tk.: 138. o. Gyak.: 125. o.	Napirend, óra leolvasása.	Napszak, óra
110.	SZA GM	Teljes kétjegyű számokból teljes kétjegyű számok kivonása tízes átlépés nélkül eszközzel, pénzzel. A kivonás lépéseinek tudatosítása. Tk.: 98. o. Gyak.: 99. o. Az idő mérése. Időtartamok közti összefüggések felismerése.	Óra leolvasása, beállítása.	
111.	SZA GM	Kivonás megjelenítése pénzzel. Műveletek lejegyzése Tk.: 99. o. Gyak.: 100. o. Síkídomok előállítás változatos cselekvésekkel.		
112.	SZA GM	Kivonás, összeadás kapcsolata. Teljes kétjegyű számokból teljes kétjegyű számok elvétele pótlással tízes átlépés nélkül. Tk.: 100. o. Gyak.: 101. o. Testek csoportosítása.	Pénzhasználat, számegyenes Tevékenykedés testekkel	Kocka, henger Téglatest, gömb
113.	SZA GM	Kivonás, pótlás gyakorlása. Állandó és változó számsorok képzése. Szöveges feladatok megoldása Tk.: 101. o. Gyak.: 102. o. Mérések, mértékegységek alkalmazása.		Mértékegységek nevei
114.	SZA GM	Készség szintű számolás gyakorlása az eddig tanult műveletek alkalmazásával. Szöveges feladatok megoldása Gyak.: 102. o. Az idő mérése, óra leolvasása.		Az idő mértékegységei
115.		A tanulók tudásának mérése: Teljes kétjegyű számok összeadása, kivonása tízes átlépés nélkül. Az idő mérése.		
116.	SZA	A szorzás értelmezése. Összeadás és szorzás kapcsolata. A szorzás jele. Szorzat fogalma. Szorzás megjelenítése cselekvéssel, eszközökkel.	Tevékenykedés apró tárgyakkal: a szorzás értelmezése Szorzás jele: :	Szorzás, szorzat

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
117.	SZA	A 10-es szorzótábla felépítése. Műveletek megjelenítése cselekvéssel, tárgyakkal, rajzzal. Lejegyzés összeadással, szorzással. Tk.: 104. o. Gyak.: 103. o.	10-es csoportok megszámlálása, lejegyzése összeadással, szorzással.	A 10 szorzatai
118.	SZA RFS	A 10-es szorzótábla gyakorlása. Műveletek lejegyzése képekről. Tk.: 105. o. Gyak.: 104. o. Szabályjáték a szorzás műveletével.		
119.	SZA	A bennfoglalás értelmezése. A bennfoglalás jele. Szorzás és bennfoglalás kapcsolata. Bennfoglalás megjelenítése rajzzal, tárgyakkal, cselekvésekkel.	Adott számosságú halmazok elemeinek csoportosítása. Hányszor van meg...? Bennfoglalás jele: :	Bennfoglalás
120.	SZA	A 10-es bennfoglalótábla felépítése. 10-es csoportok alkotása maradék nélkül. Bennfoglalás lejegyzése Tk.: 107. o. Gyak.: 106. o.	Apró tárgyak 10-es csoportokra osztása.	
121.	SZA RFS	A 10-es bennfoglalótábla gyakorlása. Szöveges feladatok megoldása. Tk.: 108. o. Gyak.: 107. o. Növekvő, csökkenő sorozatok alkotása.		
122.	SZA GMA	A 10-es szorzó- és bennfoglalótábla gyakorlása. Tk.: 109. o. Gyak.: 108. o. Nyitott mondatok megoldása.		
123.	SZA	Az 5-ös szorzótábla felépítése. Szorzás megjelenítése rajzzal, tárgyakkal, cselekvéssel. Művelet lejegyzése összeadással, szorzással. Tk.: 110. o. Gyak.: 109. o.	Ötös csoportok megszámlálása összeadással, szorzással.	Az 5 szorzatai
124.	SZA RFS	Az 5 szorzatai, szorzótábla gyakorlása. Műveletek lejegyzése képekről. Szöveges feladatok megoldása. Tk.: 111–112. o. Gyak.: 110–111. o. Relációk mennyiségek közt. Nyitott mondatok kiegészítése.		
125.	SZA	Az 5-ös bennfoglalótábla felépítése. 5-ös csoportok alkotása. Bennfoglalás megjelenítése rajzzal, cselekvéssel, lejegyzése művelettel. Tk.: 113. o. Gyak.: 112. o.	Apró tárgyak ötös csoportokra osztása maradék nélkül.	

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
126.	SZA GMA	Az 5-ös bennfoglalótábla gyakorlása. Műveletek lejegyzése képekről. Tk.: 114. o. Gyak.: 113. o. Csoportosítás megadott szabály szerint.	5-ös csoportok alkotása cselekvéssel, rajzzal	
127.	SZA GMA	Az eddig tanult szorzó-és bennfoglalótáblák gyakorlása Tk.: 115. o. Gyak.: 114. o. Nytott mondatok kiegészítése.		
128.	SZA	A 2-es szorzótábla kiépítése. Műveletek megjelenítése rajzzal, tárgyakkal, cselekvéssel. Lejegyzés összeadással, szorzással. Tk.: 116. o. Gyak.: 115. o.	2-es csoportok megszámlálása összeadással, szorzással.	A 2 szorzatai
129.	SZA RFS	A 2-es szorzótábla gyakorlása. A 2 szorzatai. Szöveges feladatok megoldása Tk.: 117–118. o. Gyak.: 116–117. o. Szabályjáték, szabály felismerése.		
130.	SZA	A 2-es bennfoglalótábla felépítése. Bennfoglalás megjelenítése cselekvéssel, rajzzal. 2-es csoportok alkotása. Művelet lejegyzése. Tk.: 119. o. Gyak.: 118. o.	Mennyiségek 2-es csoportokra osztása.	
131.	SZA GMA	A 2-es bennfoglalótábla gyakorlása. Képekről műveletek lejegyzése. Tk.: 120–121. o. Gyak.: 119–120. o. A fél fogalma. Mennyiségek felének meghatározása. Nytott mondatok kiegészítése.	Mennyiségek felezése, két részre osztás	Fél, egész fogalma
132.	SZA KHA	Az eddig tanult szorzó-és bennfoglalótáblák gyakorlása. Készség szintű számolás gyakorlása. Kifizetések pénzzel. Témák megkeresése tartalomjegyzék alapján.	Meskönyvek, tankönyvek tartalomjegyzékének tanulmányozása.	
133.	SZA KHA	A tanult szorzó és bennfoglalótáblák gyakorlása. Témák keresése tartalomjegyzék alapján.		
134.	SZA	A tanult szorzó-és bennfoglalótáblák gyakorlása. Római számok felelevenítése.		
135.	SZA	Készség szintű számolás fejlesztése az eddig tanult műveletekkel. Szöveges feladatok megoldása.		

óraszám	Témakör	Tananyag	Tevékenységek	Fogalmak
136.		A tanulók tudásának mérése: 10-es, 5-ös, 2-es szorzó- és bennfoglalótábla.		
137.	SZA	Év végi ismétlés: 100-as számköri ismeretek. Számok tulajdonságai: páros, páratlan, egyjegyű, kétjegyű. Számok írása, olvasása.		
138.	SZA RFS	Számok helye a számegyenesen. Hiányos számsorok kiegészítése. Növekvő, csökkenő sorozatok. Relációk mennyiségek közt.		
139.	SZA	Számok helyiértéke. Számok bontása tízesekre, egyesekre. Pénzhasználat. Műveletek gyakorlása.		
140.	RFS GM	Műveletek gyakorlása szabályjátékokkal, szöveges feladatokkal. Síkidomok felismerése, megnevezése, csoportosítása tulajdonságaik alapján. Síkidomok előállítás.		
141.	SZA GM	Műveletek gyakorlása. Testek felismerése, megnevezése, csoportosításuk tulajdonságaik alapján.		
142.	SZA GM	Műveletek gyakorlása. Nyitott mondatok kiegészítése. Mérések, mértékegységek használata.		
143.	SZA GM	Műveletek gyakorlása. Mérések, mértékegységek használata. Egyszerű átváltások.		
144.	SZA GM	Műveletek gyakorlása. Római számok ismerete. Tükrös alakzatok előállítása. Szimmetrikusság felismerése		
145.	SZA	Műveletek gyakorlása szöveges feladatokkal.		
146.		Év végi felmérés		
147.		Év végi felmérés		
148.		A felmérés eredményeinek értékelése, elemzése.		